


Parent Connection



with LBUSD Superintendent, Jill Baker Ed.D.

15 de diciembre de 2022
Centro de recursos
para maestros - EF
6:00-7:30 pm

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

Esta presentación fue traducida por
google.

La orden del día



- 6:00 Bienvenido, Propósito Dra. Baker, Superintendente
- 6:20 Presentaciones
- § Resultados de la encuesta de pulso Dr. Chris Brown, Asst. Superintendent,
Research
- § SEL/Centros de Bienestar Dra. Claudia Sosa-Valderrama, Director,
Student Support Services
- 7:00 Comentarios para presentaciones (Preguntas y respuestas)
- 7:15 Información del Distrito,
Preguntas y respuestas Dra. Baker
- 7:30 Aplazamiento





La Conexión de Padres del Superintendente: Propósito

Crear oportunidades para la conexión humana entre los padres/cuidadores, el superintendente y el personal del distrito.

Proporcionar información de todo el distrito para padres/cuidadores para mejorar el acceso y la conexión con las escuelas y los recursos del distrito.

Participar en una comunicación bidireccional con los padres/cuidadores para informar los esfuerzos de mejora continua.



La Conexión de Padres del Superintendente: Suposiciones

Los padres/cuidadores son los primeros maestros de sus hijos.

Cada padre/cuidador quiere que su hijo tenga una experiencia escolar caracterizada por altas expectativas y cuidado.

La vida de los estudiantes mejora cuando los padres/cuidadores están involucrados.

Una conexión entre el hogar y la escuela fomentada por los maestros y el personal de la escuela contribuye positivamente al éxito de los estudiantes.

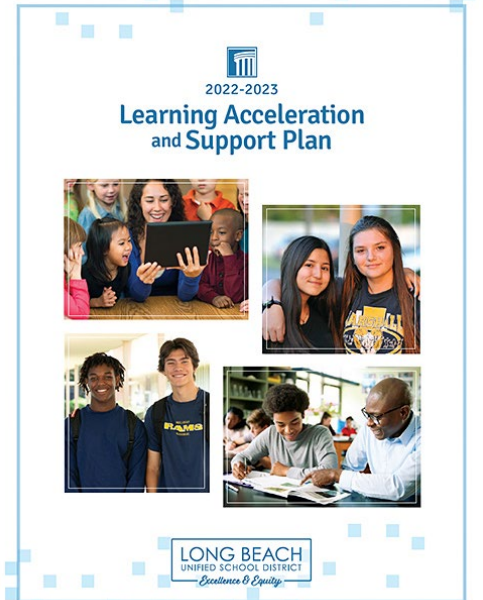
¿En qué nos enfocaremos este año en Parent Connection?



- Los esfuerzos del LBUSD para desarrollar y promover el aprendizaje y el bienestar socioemocional como parte del Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje
- Acceso a recursos en las escuelas y en todo el LBUSD

¿Cuál es el propósito del Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje (2022-23)?

- Mejore la experiencia del aula central para todos los estudiantes
- Proporcionar aceleración académica, intervención y apoyo.
- Apoyar el bienestar de los estudiantes
- Mejorar la infraestructura del aula/escuela



Acceso al plan de apoyo y aceleración del aprendizaje

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

A-Z INDEX ABOUT OFFICES SCHOOLS STUDENTS PARENTS EMPLOYEES CAREERS COVID-19 INFO

Board of Education
Superintendent
Grade Level Offices

OTHER MAIN OFFICES

Chief Business & Financial Officer
Communications & Community Engagement
Curriculum, Instruction & Professional Development
Deputy Superintendent
Equity Leadership & Talent Development
Equity, Engagement & Partnerships
Human Resource Services
Personnel Commission
Research and School Improvement
School Support Services

Home
Biography
Goals
Student Outcomes Monitoring
Learning Acceleration & Support Plan
Student Advisory Committee
More About the Superintendent
Parent Connection

CLICK HERE

2025
NICHE
BEST
SCHOOLS

CAMS Ranked Best Magnet High School in State
32 other LBUSD schools are listed among California's best.


Enrollment
Parent University
Renovation & Construction
Local Control & Accountability
Strategic Planning
Video & Social Media


www.lbschools.net

Offices

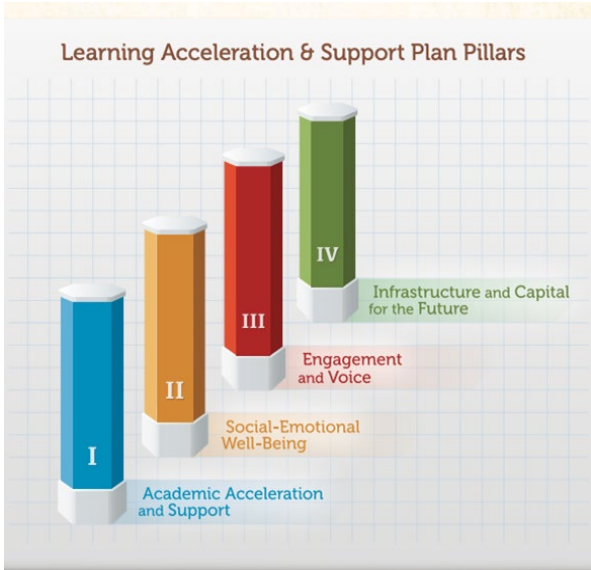
Superintendent

Learning Acceleration
& Support Plan


 2022-2023
**Learning Acceleration
 and Support Plan**



LONG BEACH
 UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity



Encuesta de Pulso de Bienestar Estudiantil

"How are the children?"



Dr. Chris Brown,
Assistant Superintendent, Research

¿Cuál es el propósito de la Encuesta Wellness Pulse?

[2022-2023 District Student Outcome Goals](#)



Meta 2: Aumentará el sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes de LBUSD.

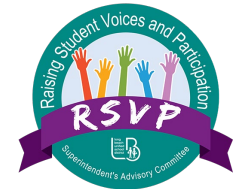
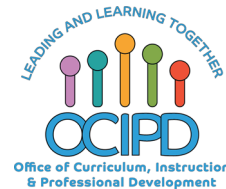


Meta 4: Los estudiantes de LBUSD experimentarán prácticas de instrucción básica de calidad y apoyos escolares alineados.

¿Cómo se creó la Encuesta Wellness Pulse?

La encuesta es una asociación conjunta entre múltiples departamentos que apoyan al "niño en su totalidad", incluidas las Oficinas de Investigación y Mejoramiento Escolar, Servicios de Apoyo Escolar y Currículo, Instrucción y Desarrollo Profesional.

Las preguntas fueron escritas por expertos en encuestas de la Oficina de Investigación y Mejoramiento Escolar y se obtuvieron de socios de investigación en Hanover Research, Distritos CORE, Panorama Education, y con comentarios de nuestros estudiantes en el Comité Asesor de Estudiantes del Superintendente.



¿Quién participa en la Encuesta Wellness Pulse?

- El día de la encuesta, todos los estudiantes en los grados 4-12 tendrán la oportunidad de participar.
- Los estudiantes pueden omitir cualquier pregunta que no quieran responder.

YOUR
VOICE
MATTERS



¿Cuándo participan los estudiantes en la Encuesta Wellness Pulse?

Administrado 3 veces al año:

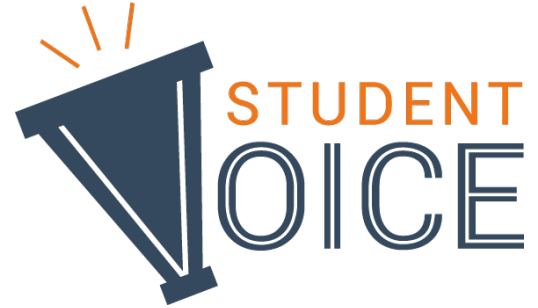
- 1) 27 de septiembre de 2022
- 2) 13 de diciembre de 2022
- 3) 6 de junio de 2023*



*CAMS/Sato: 30 de mayo, 2023

¿Dónde acceden los estudiantes a la encuesta Wellness Pulse?

- Encuestas a las que se accede en línea a través de un enlace seguro de Panorama Education
- Administrado por un maestro/personal durante la clase/período designado
- Los estudiantes completan de forma independiente en un entorno tranquilo.
- Aproximadamente 5-10 minutos de duración



¿Las respuestas de los estudiantes seguirán siendo privadas?

- Las respuestas individuales de los estudiantes se mantienen privadas y confidenciales.
 - Al informar, los resultados de la encuesta se "agregan" o resumen para que las respuestas individuales no se puedan atribuir a ninguna persona.
 - Solo los administradores y el personal de apoyo a los estudiantes podrán ver las puntuaciones agregadas o resumidas.
- Los estudiantes tendrán la opción de responder abiertamente a las preguntas que solo se compartirán con los administradores y el personal de apoyo estudiantil que pueden necesitar hacer un seguimiento del estudiante, pero solo a pedido del estudiante.



¿Pueden los padres ver las preguntas de la encuesta Wellness Pulse?

Haga clic en el siguiente enlace para obtener una vista previa de la encuesta:

- [Elementary\(4-5\) Survey](https://bit.ly/ElemPulse)
<https://bit.ly/ElemPulse>
- [Secondary \(6-12\) Survey](https://bit.ly/SecPulse)
<https://bit.ly/SecPulse>



Resumen de la escuela primaria

Topic Description

Results

Agencia

La agencia estudiantil brinda a los estudiantes voz y una plataforma, y una opción sobre cómo aprender. La agencia estudiantil es propiedad y es un proceso activo de compromiso y empoderamiento sobre su aprendizaje. Refleja esperanza y autodirección.

79%

Pertenencia

La necesidad de ser aceptado y valorado por los demás sin expectativas de conformidad. Pertenecer sugiere el sentido de conexión y confianza necesarios para participar en la co-construcción de una comunidad local equitativa y próspera y una sociedad civil vibrante. Mejora la autoestima.

76%

Identidad

Los estudiantes tienen un fuerte sentido de sí mismos con respecto a la edad, el género, la afiliación religiosa o espiritual, la orientación sexual, la raza, el origen étnico y el nivel socioeconómico y están orgullosos de quiénes son y en quiénes se están convirtiendo. Sugiere la autorreflexión y el respeto por uno mismo.

80%

7,632 responses



Middle School Summary

Topic Description	Results
<p>Agencia La agencia estudiantil brinda a los estudiantes voz y una plataforma, y una opción sobre cómo aprender. La agencia estudiantil es propiedad y es un proceso activo de compromiso y empoderamiento sobre su aprendizaje. Refleja esperanza y autodirección.</p>	<p>77% ▲ 1 since last survey</p>
<p>Pertenencia La necesidad de ser aceptado y valorado por los demás sin expectativas de conformidad. Pertenecer sugiere el sentido de conexión y confianza necesarios para participar en la co-construcción de una comunidad local equitativa y próspera y una sociedad civil vibrante. Mejora la autoestima.</p>	<p>72% ▲ 2 since last survey</p>
<p>Identidad Los estudiantes tienen un fuerte sentido de sí mismos con respecto a la edad, el género, la afiliación religiosa o espiritual, la orientación sexual, la raza, el origen étnico y el nivel socioeconómico y están orgullosos de quiénes son y en quiénes se están convirtiendo. Sugiere la autorreflexión y el respeto por uno mismo.</p>	<p>80%</p>

9,432 responses



High School Summary

Topic Description

Results

Agencia

La agencia estudiantil brinda a los estudiantes voz y una plataforma, y una opción sobre cómo aprender. La agencia estudiantil es propiedad y es un proceso activo de compromiso y empoderamiento sobre su aprendizaje. Refleja esperanza y autodirección.

81%

▲1

since last survey

Pertenencia

La necesidad de ser aceptado y valorado por los demás sin expectativas de conformidad. Pertenecer sugiere el sentido de conexión y confianza necesarios para participar en la co-construcción de una comunidad local equitativa y próspera y una sociedad civil vibrante. Mejora la autoestima.

73%

▲3

since last survey

Identidad

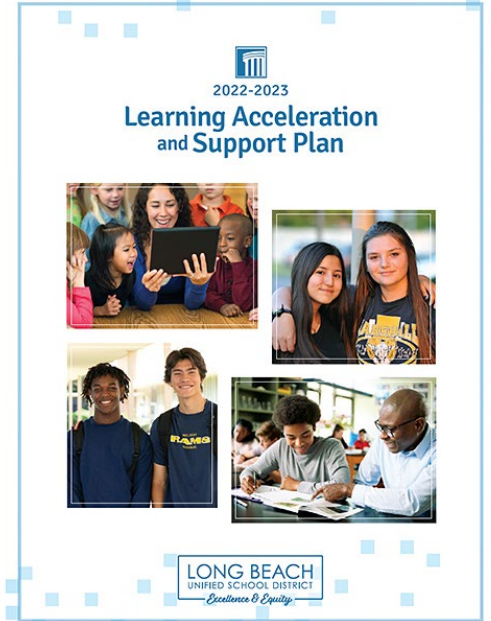
Los estudiantes tienen un fuerte sentido de sí mismos con respecto a la edad, el género, la afiliación religiosa o espiritual, la orientación sexual, la raza, el origen étnico y el nivel socioeconómico y están orgullosos de quiénes son y en quiénes se están convirtiendo. Sugiere la autorreflexión y el respeto por uno mismo.

83%

14,355 responses

¿Qué preguntas puedes hacer en tu escuela?

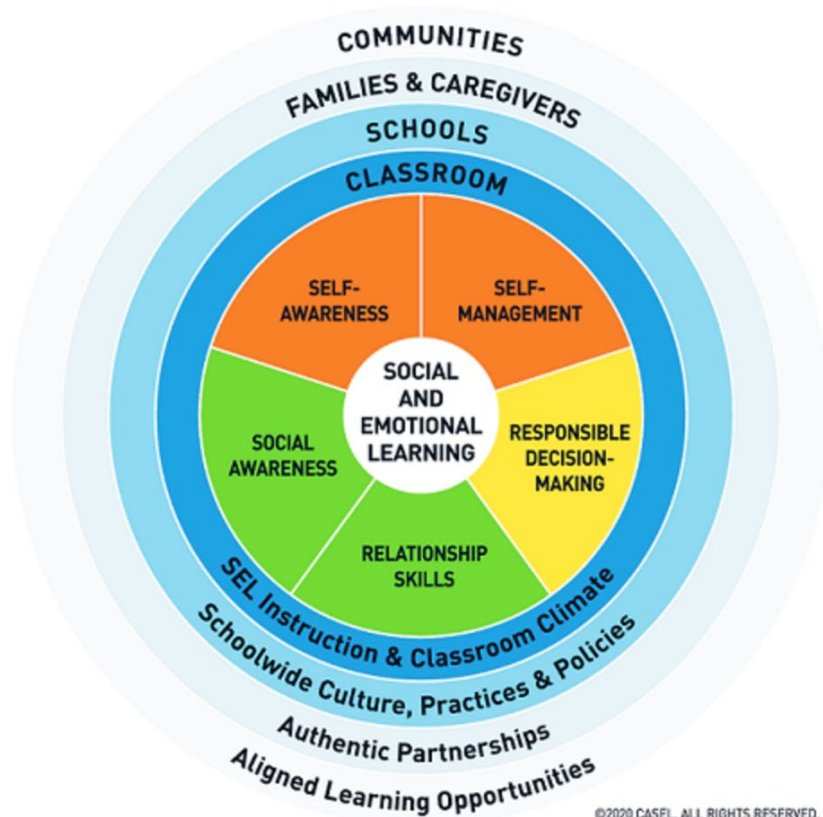
- ¿Cuáles fueron los resultados de la Encuesta Fall Pulse (pertenencia, identidad, agencia) para nuestra escuela?
- ¿Qué planes o actividades está tomando la escuela como resultado de la Encuesta Pulse?
- ¿Cuándo es la próxima Encuesta Pulse?



Prometedor Aprendizaje socioemocional (SEL) Prácticas

Dra. Claudia Sosa-Valderrama,
Director, Student Support Services

¿Qué es el aprendizaje socioemocional?



- **Habilidades de relación:** los estudiantes pueden comunicarse con claridad, escuchar a los demás, estar abiertos a las soluciones y buscar y ofrecer ayuda cuando sea necesario para construir amistades positivas y saludables y otras relaciones con personas que son similares y diferentes a ellos. Los estudiantes pueden tomar decisiones positivas, prevenir y resolver conflictos con cuidado y respeto.
- **Toma de decisiones responsable:** los estudiantes pueden demostrar responsabilidad identificando las consecuencias de sus acciones, encontrando soluciones a los problemas y tomando decisiones que protegerán la seguridad y el bienestar de ellos mismos y de los demás.
- **Autoconciencia:** los estudiantes pueden identificar qué emoción están experimentando y comprender cómo sus pensamientos y emociones pueden influir en la forma en que actúan. Saben lo que es importante para ellos, son honestos y justos y creen en sus habilidades.
- **Autogestión:** los estudiantes pueden usar estrategias para expresar sus emociones de manera útil. Pueden notar y aprovechar sus pensamientos y emociones para mejorar su bienestar y el de los demás. Pueden establecer metas y alcanzarlas planificando los pasos necesarios para alcanzarlas.
- **Conciencia social:** los estudiantes pueden tomar la perspectiva y mostrar empatía, compasión y respeto hacia las personas que son similares y diferentes a ellos. Pueden comprender las razones por las que las personas pueden sentir, pensar y actuar de la manera en que lo hacen y reconocer los talentos de las personas. Pueden ser conscientes y desafiar directamente las situaciones si ven que otros son tratados injustamente.

Los beneficios de SEL están bien investigados:



SEL conduce a mejores resultados académicos y comportamientos



Los beneficios de SEL son a largo plazo y globales



SEL es una sabia inversión financiera



Las habilidades sociales y emocionales ayudan a mejorar los resultados de por vida

La ciencia vincula el SEL con las ganancias de los estudiantes: Un estudio histórico documentó múltiples beneficios de SEL

El metanálisis de 2011 de 213 estudios que involucraron programas SEL universales basados en escuelas que incluyeron a más de 270,000 estudiantes en K-12 reveló:

La ciencia vincula el SEL con las ganancias de los estudiantes:

- ✓ Habilidades socioemocionales
- ✓ mejores actitudes sobre uno mismo, los demás y la escuela
- ✓ Comportamiento positivo en el aula
- ✓ Ganancia de 11 puntos porcentuales en las pruebas estandarizadas de rendimiento

Riesgos reducidos de falla:

- Conduce problemas
- Estrés emocional



Beneficios de SEL:

Vinculado a los resultados de los adultos jóvenes

Existen asociaciones estadísticamente significativas entre las habilidades socioemocionales medidas en el jardín de infantes y los resultados de los adultos jóvenes en múltiples dominios:

Los niños de kindergarten que eran más fuertes en la competencia SEL tenían más probabilidades de:

- ✓ graduarse de la escuela secundaria
- ✓ completar un título universitario
- ✓ obtener un empleo estable en la edad adulta joven

Y menos probable que sea:

- ✗ vivir en viviendas públicas
- ✗ recibir asistencia pública
- ✗ involucrado con la policía
- ✗ en un centro de detención



Resultados deseados de los estudiantes

Los estudiantes tendrán un sentido bien desarrollado de identidad, agencia y pertenencia, lo que apoyará un mejor desempeño escolar (académico, conductual y de asistencia).

¿Cómo apoya el LBUSD el aprendizaje socioemocional?

Apoyo Curricular SEL

- Prácticas exclusivas: estrategias que se pueden incorporar a la enseñanza cotidiana.
- Selección del plan de estudios SEL (en progreso)
- Lecciones para temas de bienestar requeridos (prevención del acoso escolar, prevención del suicidio, etc.)
- instituto de equidad de verano

Apoyos culturales y climáticos de SEL

- Entrenadores TSEL
- Centros de Bienestar Estudiantil (MS & HS)
- ASPIRE (TK-3) (11 Elemental Escuelas)
- Centros de recursos familiares (ES & MS)
- Equipos de apoyo estudiantil ampliados
 - Asistencia
 - Programa de educación para personas sin hogar de Bethune
 - Unidad de Jóvenes de Crianza Temporal
 - Psicólogos escolares

Práctica prometedora de SEL: CENTROS DE BIENESTAR

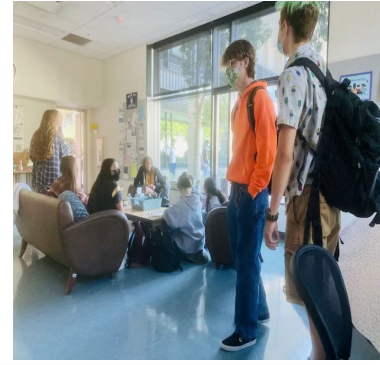
Los Centros de Bienestar son un espacio seguro y único, que nutrirá la salud general de nuestros estudiantes, familias y personal al tiempo que brinda una conexión perfecta entre la escuela y las agencias de la comunidad local. Nuestro personal capacita a nuestros estudiantes para promover y administrar su propia salud social, emocional y física mientras se esfuerza por apoyar todas las áreas de sus vidas que pueden afectar su potencial general. Los Centros de Bienestar de Escuelas Secundarias y Secundarias también apoyan al personal escolar al proporcionar herramientas para comprender mejor y motivar a los estudiantes a prosperar en el salón de clases y más allá.

La visión es proporcionar una gama de recursos para apoyar a los estudiantes y las familias en el encuentro los retos de la adolescencia a través de la prevención, atención temprana y educación, en un lugar seguro y lugar conveniente -en la escuela.





¿Dónde están los Centros de Bienestar?



Escuelas secundarias
Escuelas intermedias



Atendido por un trabajador social, psicólogo o consejero

¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECEN?

Los Centros de Bienestar son espacios seguros e inclusivos que apoyan el potencial académico de los estudiantes a través de la promoción del bienestar social, emocional y físico. Los servicios de cada centro están guiados por el Marco del Centro de Bienestar. Que incluye las siguientes intervenciones y servicios de apoyo:

- Servicios de Consejería a Corto Plazo (Individual/Grupo)
- Evaluaciones/Vínculos de necesidades de servicios sociales
- Talleres de empoderamiento/educativos (duelo, LGBTQ+, construcción de relaciones positivas)
- Mentoría/consejería entre pares
- Talleres y grupos de apoyo para padres/cuidadores
- Defensoría de Estudiantes y Familias y Manejo de Casos
- Actividades de interés especial (Arte, Mindfulness, Yoga)
- Armario de necesidades básicas (refrigerios/artículos de tocador/útiles escolares)
- Recursos comunitarios internos (FYU/HEP) y externos
- Presentaciones de Estudiantes/Personal/Familia



Los centros de bienestar se rigen por el marco del centro de bienestar, pero cada centro es único



Los Centros de Bienestar funcionan mediante el uso del marco del Centro de Bienestar, pero cada Centro es Único

Kindness Challenge

Monday-Say hello to someone new

Tuesday-Ask someone new to sit with you

Wednesday-Do a kind deed

Thursday-Tell staff thank you for help

Friday- Self Care Day be kind to yourself and do something fun or new. On your DAY OFF from school.

THE WELLNESS CENTER PRESENTS

DIY GRATITUDE JARS

COME LEARN ABOUT THE BENEFITS OF PRACTICING GRATITUDE!
ALL SUPPLIES WILL BE PROVIDED FOR YOU TO MAKE YOUR OWN JAR TO TAKE HOME!

WEDNESDAY 11/9 AT LUNCH





STUDENT SUPPORT SERVICES

December 2022

WELLNESS NEWSLETTER

Brought to you by the CAMS Wellness Center



Assertive Communication and Active Listening

Active Listening: Treating listening as an active process, rather than a passive one. This means participating in conversation, rather than acting as an audience. Active listeners show they are listening, encourage sharing, and strive to understand the speaker.

Assertive Communication: a communication style in which a person stands up for their own needs and wants, while also taking into consideration the needs and wants of others, without behaving passively or aggressively.


<https://www.thegoodandbeautiful.com/worksheets/assertive-communication.pdf>

Upcoming Events

Holiday Coin Drive: Drop off coins in the Wellness Center all December long!

Gingerbread House Building Contest: 12/15 during Lunch

Active Listening Skills

<p>Eye Contact</p> <p>Eye contact during the conversation shows the speaker that you give him your attention and that you really care about what he says.</p>	<p>Avoid Distractions</p> <p>There are so many examples of distractions such as our thoughts, mobile phones, jackets, music, side activities, other people and more. Learn to avoid these distractions otherwise they can destroy your conversation.</p>
<p>Body Gestures</p> <p>Body gestures and language are a whole science. Your body gestures tell the speaker whether you listen carefully or not.</p>	<p>Give Feedback</p> <p>Ask questions to clarify certain points, tell your opinions, summarize the speaker's comments.</p>
<p>Need Support?</p> <p>Scan here to schedule a counseling session or a check in with Ms. Rivera</p> 	<p>Show That You're Listening</p> <p>Listening allows you to learn, to have relationships, to plan, to develop, to be the part of something, to create, to think.... and much more!</p> <p>Use facial expressions such as smile, nod your posture, encourage the speaker to share and to continue.</p> <p>www.businessphrases.in</p>

Los Centros de Bienestar funcionan mediante el uso del marco del Centro de Bienestar, pero cada Centro es Único

LAURA'S HOUSE
Inspiring Hope and Empowering Change to End Domestic Violence

Upstander Intervention

Learn important tips and feel empowered to act when witnessing a situation where someone needs assistance.

Join us for an engaging and interactive conversation about being a positive upstander.

When: Tuesday, Nov 15
Where: Millikan High School

Website: www.laurashouse.org Laura's House 24/7 Hotline: (866) 487-4873
H.E.A.R.T. Crisis Team: Sun-Mon-Fri, 3pm-7pm (866) 487-4873

15 MINUTES

Guided Meditation

On December 14th during Lunch

SELF-LOVE PRESENTATION

Tuesday
December 6th
At Lunch
Room 703

Let's Talk About...

- Affirmations
- Goal Setting
- Self-Care

Presentation begins at 12:10PM

How to Maintain a Healthy Mental State

- Take charge of your life
- Interact with others
- Stay Active
- Get enough sleep
- Make sure to eat well

MORE INFO VISIT :
The Wellness

Monday, October 8th
6th Period

VISUALIZATION Workshop

Look forward to...

GUIDED IMAGERY	GOALS VISUALIZATION
<ul style="list-style-type: none"> Visualize positive scenes and images Coping with stress or fear Relax and feel more at peace 	<ul style="list-style-type: none"> Visualize goals Cultivate optimism Confront doubts Develop positive mantras

If you would like to join, please fill out these sections:

Student Name: _____

6th period Teacher's Name: _____

6th period Teacher's Signature: _____

Hughes Wellness Center

TRANQUILITY TUESDAY YOGA

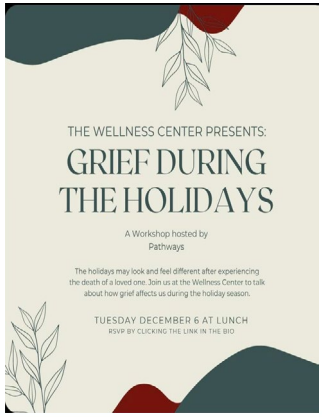
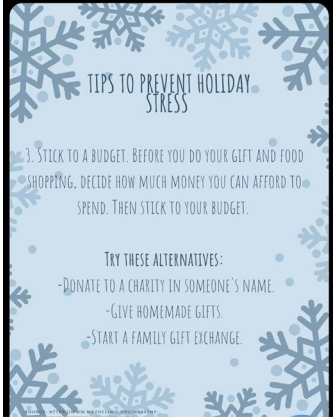
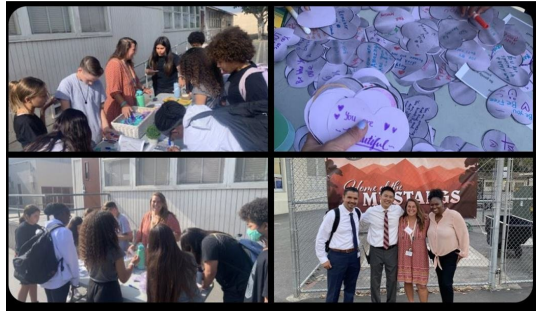
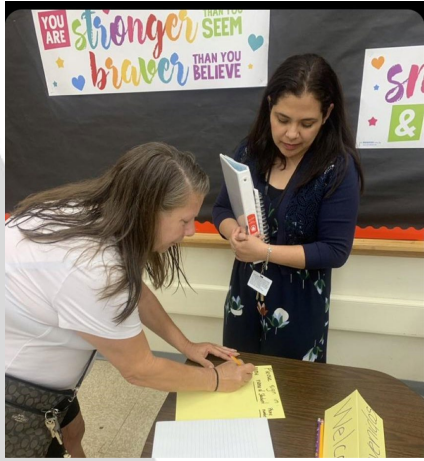
HOSTED BY MRS. PRICE AND MRS. RESNICK

WHEN	WHERE
Every Tuesday 2:45 to 3:45	The Wellness Center Room 1102

OPEN TO ALL HUGHES STUDENTS, FAMILIES, AND STAFF!

Please bring water and wear comfortable clothing that allows for movement. Mats are encouraged and will be available to borrow.

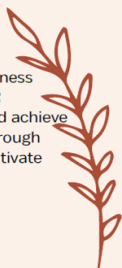
Apoyo del centro de bienestar para cuidadores y personal



Folleto del centro de bienestar

MISSION STATEMENT

Our mission at the Wellness Center is to **EMPOWER** students to **THRIVE** and achieve **LIFE-LONG** success through **EXPERIENCES** that cultivate holistic well-being.



ABOUT US

The Wellness Center is a safe place on campus where students and their families receive support through services such as counseling, community engagement, empowerment workshops, case management, and peer-to-peer support.

MESSAGE FROM THE WELLNESS CENTER

We look forward to helping every student find success in their Middle School journey and in preparing for the world beyond these doors!

Wellness Centers are available to all students to support their physical, social, and emotional well-being. If you ever have questions or concerns, please feel free to visit the Wellness Center.

THE WELLNESS CENTER BELIEVES:

- All students have dignity, worth, and the potential to succeed.
- Support from home, school, and community enhances all students' ability to reach their potential.
- All students have individual differences that need to be addressed by all personnel through teamwork and collaboration.



Your School Logo Here

[School Name]
Wellness Center

Services

Wellness Centers will provide the following services to 6th-8th students:

- Short term counseling services (individual/group) by appointment
- Family educational workshops
- Family support groups
- Opportunities for community building through service/projects
- Classroom presentations
- Faculty professional Development and Workshops
- Student and Family Resources & Case Management
- Special Interest Activities (Art, Mindfulness, Meditation, Yoga)
- Basic Needs Closet
- Family Food Insecurity Pantry
- Community & Internal Resource Coordination (FRC, SBMH)
- Coordination with other school programming and initiatives
- Staff consultation



How to Access Services

Complete referral via:

- Google Link- Add your own
- QR- Codes are available in all school sites, newsletters, brochures.
- Ask any staff member on site
- Visit your Wellness Social Worker
 - A referral must be filled out before meeting with the student in need of short-term counseling services.

Insert QR code

Insert Google link

In Person

- Wellness Centers are opened before/after school, nutrition, lunch, or by appointment.
- Teachers are provided passes to use during class time.



Our Commitment to Excellence and Equity

Wellness Centers will celebrate the unique gifts and cultural experiences that our students bring to school.

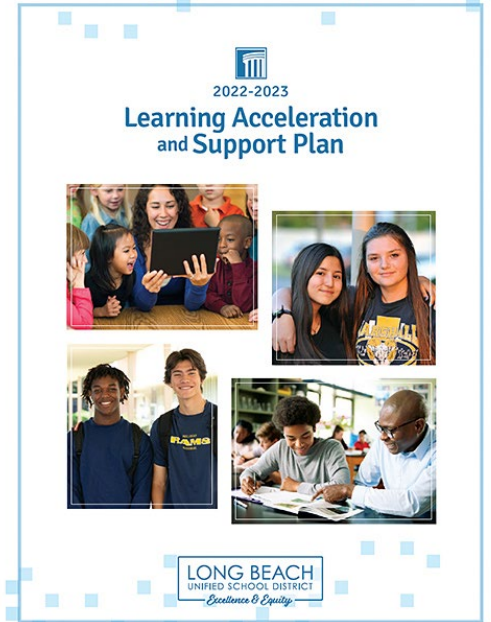
Wellness Centers will create an environment in which students' identities build connectedness to one another and honor individual's experiences.

Wellness Centers will be student and family centered, to build a positive school culture and climate that celebrates the diversity.



¿Qué preguntas puedes hacer en tu escuela?

- ¿Cómo se brinda en la escuela el bienestar de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional y el apoyo?
- ¿Cómo puedo acceder al soporte para mi alumno?
- ¿Qué tipo de actividades de enriquecimiento o bienestar existen en la escuela?



Próximos pasos para representantes

- Haga una cita con el director de la escuela.
- Use sus notas para informar al director sobre la reunión de esta noche
- Hágale al director las preguntas sobre SEL y los centros de bienestar.
- Pregúntele al director cómo se compartirá esta información con otros grupos/comités escolares.



charla informal

preguntas y
respuestas

A business card for the Superintendent's Fireside Chat. It features a large orange and yellow flame graphic on the left. The text on the right reads 'SUPERINTENDENT'S firesidechat' in orange and white. Below this is a contact box for Dr. Jill A. Baker, Superintendent of Schools, with her office address, phone, fax, and email. It also includes social media handles for Twitter (@jbaker000), Instagram (leadinginlbusd), and a hashtag (#ProudToBel.BUSD). The Long Beach Unified School District logo is at the bottom right.

**SUPERINTENDENT'S
firesidechat**

Dr. Jill A. Baker
Superintendent of Schools
Office of the Superintendent
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810
562-997-8242
Fax 562-997-8280
JBaker@lbuschools.net

@jbaker000
 leadinginlbusd
 #ProudToBel.BUSD
 LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Próxima reunión: jueves, 16 de marzo de 2023
6:00 – 7:30
Lugar: Ser determinado